



## **Comité Technique Spécial Départemental 48**

**du 2 Mars 2021**

### **Déclaration liminaire de la FNEC FP -FO**

Monsieur le Directeur Académique,

La tenue de ce CTSD s'inscrit à nouveau dans un contexte sanitaire compliqué à plusieurs titres. La situation des écoles ne peut pas être abordée en dehors de cette triste réalité. Les écoles continuent de souffrir, les enseignants, les AESH, les directeurs sont encore et toujours attachés à poursuivre leurs missions dans des conditions fortement dégradées. Les élèves souffrent tant au niveau psychique que scolaire, les séquelles sont grandes et l'on peut craindre qu'elles soient durables. Afin de faire face, il va falloir passer à la vitesse supérieure. Des moyens doivent être donnés !

Au lieu de cela le gouvernement poursuit sa gestion incohérente. Nous aurons tout entendu : les masques inutiles au départ puis absolument nécessaires , insuffisants puis toxiques, pas aux normes pour les personnels à risque. Un, deux puis trois protocoles inapplicables. Les municipalités qui n'appliquent pas les mêmes règles en périscolaire au niveau du brassage des élèves, les tests avec des résultats plus que tardifs, la gestion aberrante de la vaccination de masse et maintenant des tests salivaires que les enseignants devraient faire passer aux élèves !

Dans ces conditions, oserait-on parler de la médecine scolaire, du nombre d'infirmières scolaires en période de pandémie virale ou serions-nous hors sujet ? Nous le savons, tous les élèves auraient à y gagner en termes de prévention, de soin et de dépistage, et pas seulement en lien avec la pandémie virale... Il n'y a qu'un seul et unique argument à opposer au recrutement massif de personnels sanitaires : cela coûte trop cher, alors il va falloir s'en passer !

Concernant le CTSD de ce jour, une dotation de 0 poste pour la Lozère rendra impossible l'élaboration d'une carte scolaire répondant aux besoins, sauf à accepter la politique qui consiste à fermer des postes pour pouvoir en ouvrir ailleurs, politique que FO ne cautionne pas.

Ce CTSD va traiter de la carte scolaire dans le 1er degré. Sous prétexte de dialogue social, vous nous avez proposé pour la première fois un GT (ce que nous tenons à saluer), mais au final nous nous retrouvons à travailler en aveugle sur une hypothétique carte scolaire car vous ne nous avez fait part d'aucune mesure précise..... Nous allons donc découvrir en séance vos projets pour les écoles de la Lozère, c'est là aussi une première !

Pour l'instant, monsieur le DASEN vous ne nous avez annoncé que des mesures que vous appelez « administratives » mais qui vont pourtant impacter des collègues.

- En effet, vous prévoyez de transformer tous les postes de TR ZIL en TR BD. Quel intérêt d'une telle mesure si ce n'est celui d'entériner des déplacements toujours de plus en plus conséquents, obligeant les personnels remplaçants à passer toujours plus de temps sur la route ? Nous nous opposons à cette mesure.
- Vous prévoyez le fléchage d'un poste sur le cursus bilingue de Marvejols, dont un personnel va faire les frais ! Nous tenons d'ailleurs, à ce sujet, à vous faire part de notre inquiétude et de celle des collègues concernant les tentatives d'implantation à marche forcée de cursus bilingue occitan.
- Dans ce contexte où nous manquons de postes, pour faire face aux besoins en remplacement et aux ouvertures de classe, pourquoi décidez-vous d'ouvrir un poste de conseiller pédagogique départemental ? Pourquoi n'envisagez-vous pas de récupérer le poste de RH pris sur les moyens 1er degré ?

Nous avons entendu le Président de la République répéter la formule du « quoi qu'il en coûte ». Le ministère doit donc abonder en poste pour toutes les ouvertures nécessaires et contre les fermetures. Il a le budget. Pour la Lozère, des créations de TR sont nécessaires mais, au vu des effectifs, nous revendiquons aussi l'ouverture d'une classe à Rimeize afin d'officialiser une situation précaire qui perdure depuis 2 ans déjà. De même, nous demandons une ouverture de classe à l'école Del Castillo, ainsi que dans les écoles de Nasbinals, Villefort et Grandrieu. Nous vous demandons également de surseoir à toutes les fermetures de classes que vous pourriez envisager.

Il nous paraît aussi nécessaire d'examiner la situation du RASED dans notre département. En effet, l'aide à apporter aux élèves en difficulté n'a jamais été aussi importante mais aucun poste supplémentaire n'a été donné pour les RASED. Car cela coûte cher, donc il va falloir s'en passer ! Et que dire de la situation de l'inclusion et de celle des AESH ? Pour FO, les PIALs sont avant tout des outils de territorialisation, de dislocation de l'enseignement spécialisé, de mutualisation des moyens. Ils réduisent les temps d'accompagnement des élèves et dégradent considérablement les conditions de travail des AESH, dont nous taïrons ici le salaire de misère et la précarité de l'emploi !

En guise de conclusion, monsieur le DASEN, le Ministère de l'Education Nationale doit donner des moyens notamment sur notre département pour qu'une autre carte scolaire puisse être définie permettant d'aborder sereinement la rentrée de septembre. Comment, dès lors, sans moyens supplémentaires, faire face ?

Merci pour votre attention.